Oggetto: MASTER DI ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI SECONDO LIVELLO IN MINORI D' ETA' ED AMBIENTE DIGITALE: TUTELA, PREVENZIONE E NUOVE COMPETENZE PROFESSIONALI NELL' ERA DELLA TRASFORMAZIONE TECNOLOGICA

Salerno Formazione, società operante nel settore della didattica della formazione professionale certificata secondo le normative UNI ISO 21001:2019 + UNI EN ISO 9001:2015 settore EA 37 per la progettazione ed erogazione di servizi formativi in ambito professionale e Polo di Studio Universitario di Salerno dell' Università Telematica eCampus, organizza il **MASTER DI ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI SECONDO LIVELLO IN MINORI D' ETA' ED AMBIENTE DIGITALE: TUTELA, PREVENZIONE E NUOVE COMPETENZE PROFESSIONALI NELL' ERA DELLA TRASFORMAZIONE TECNOLOGICA**

L'ambiente digitale rappresenta oggi una componente fondamentale della vita quotidiana dei minori d'età, influenzando profondamente le modalità di comunicazione, apprendimento, socializzazione e costruzione della propria identità personale. L'utilizzo sempre più precoce e diffuso di smartphone, tablet, computer, piattaforme social, videogiochi online e applicazioni digitali ha determinato una profonda trasformazione delle esperienze di crescita delle nuove generazioni, offrendo importanti opportunità di conoscenza, partecipazione e sviluppo, ma introducendo, al tempo stesso, nuove forme di vulnerabilità e di rischio che richiedono un'attenzione specifica da parte delle famiglie, delle istituzioni scolastiche e di tutti i professionisti impegnati nella tutela dell'infanzia e dell'adolescenza.

In tale contesto si inserisce il Master di Alta Formazione Professionale in "Minori d'età ed Ambiente Digitale", un percorso formativo finalizzato all'acquisizione di conoscenze interdisciplinari e competenze specialistiche indispensabili per comprendere le dinamiche che caratterizzano **il rapporto tra i minori e le tecnologie digitali.** Il percorso si propone di approfondire le principali problematiche connesse all'utilizzo della rete, analizzando non soltanto gli aspetti tecnologici, ma anche quelli psicologici, pedagogici, educativi, sociali e giuridici, con particolare riferimento alla protezione dei diritti dei bambini e degli adolescenti nello spazio digitale.

Uno degli aspetti centrali della formazione riguarda la conoscenza dei rischi derivanti da un utilizzo inconsapevole o non adeguatamente controllato degli strumenti digitali. Internet e i social network, infatti, possono diventare luoghi nei quali si manifestano fenomeni particolarmente delicati, quali il cyberbullismo, il cyberstalking, il grooming, il sexting, la diffusione non consensuale di immagini intime, l'adescamento online, l'esposizione a contenuti inappropriati e le diverse forme di violenza e manipolazione digitale. A questi fenomeni si aggiungono problematiche legate alla dipendenza da dispositivi elettronici, all'iperconnessione, alla perdita della riservatezza, alla diffusione incontrollata dei dati personali e alle possibili conseguenze negative sulla salute psicofisica dei minori.

Il Master intende fornire strumenti adeguati per riconoscere tempestivamente tali situazioni, comprenderne le cause e individuare strategie efficaci di prevenzione e intervento. Particolare attenzione viene riservata alla tutela della dignità, dell'identità personale, dell'immagine e della riservatezza del minore, considerando che bambini e adolescenti, a causa della loro particolare fase evolutiva, non sempre possiedono gli strumenti critici necessari per valutare le conseguenze delle proprie azioni e delle interazioni che intrattengono attraverso la rete.

Un ulteriore ambito di approfondimento riguarda la dimensione psicologica e pedagogica dell'esperienza digitale. L'ambiente virtuale incide, infatti, sui processi di crescita, sulla formazione dell'autostima, sulle relazioni interpersonali, sulla percezione del proprio corpo e sulla costruzione dell'identità individuale. La continua esposizione ai modelli proposti dai social network, il confronto con immagini spesso irrealistiche, la ricerca di approvazione attraverso commenti e interazioni e la necessità di ottenere riconoscimento da parte del gruppo dei pari possono influenzare il benessere emotivo e relazionale degli

adolescenti. Diventa pertanto fondamentale sviluppare competenze educative capaci di accompagnare i minori verso un rapporto equilibrato, consapevole e responsabile con le tecnologie.

Il percorso formativo approfondisce inoltre il ruolo della famiglia e della scuola nella promozione di una corretta educazione digitale. Genitori, insegnanti ed educatori sono chiamati a svolgere una funzione di orientamento e accompagnamento, superando sia atteggiamenti eccessivamente permissivi sia forme di controllo rigide e non adeguatamente calibrate sull'età e sul grado di maturità del minore. L'obiettivo è favorire un modello educativo basato sul dialogo, sulla fiducia, sulla responsabilizzazione e sulla costruzione di competenze digitali, affinché i ragazzi possano imparare a utilizzare la tecnologia come strumento di crescita e non come fattore di isolamento o di esposizione al pericolo.

Di particolare rilevanza è anche l'approfondimento degli aspetti normativi e giuridici relativi alla protezione dei minori nell'ambiente digitale. La formazione consente di acquisire una maggiore consapevolezza del quadro legislativo nazionale ed europeo in materia di diritti dell'infanzia, protezione dei dati personali, tutela dell'immagine, sicurezza informatica e responsabilità degli adulti e delle piattaforme digitali. Vengono in particolare in rilievo i principi sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, dal Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali (GDPR), dalla normativa italiana in materia di tutela dei minori e dalle disposizioni relative al contrasto del cyberbullismo. L'attenzione si estende anche alle nuove sfide poste dall'intelligenza artificiale, dagli algoritmi di raccomandazione, dai contenuti manipolati digitalmente e dalle nuove modalità di produzione e condivisione delle informazioni.

Un tema sempre più importante è rappresentato, infatti, dall'utilizzo dell'intelligenza artificiale da parte dei minori e dall'impatto che le nuove tecnologie possono avere sui processi di apprendimento, sulla capacità di elaborazione critica delle informazioni e sulla distinzione tra contenuti autentici e contenuti artificialmente generati. Risulta quindi indispensabile promuovere una cultura digitale che non si limiti alla conoscenza degli strumenti tecnologici, ma che sviluppi anche capacità di analisi, spirito critico, consapevolezza dei rischi e rispetto delle regole di comportamento online.

Il Master si caratterizza per il suo approccio multidisciplinare e per la sua finalità eminentemente professionalizzante. Le competenze acquisite possono rappresentare un importante valore aggiunto per coloro che operano, o intendono operare, nei settori educativo, scolastico, sociale, giuridico e socio-assistenziale. In particolare, il percorso può contribuire alla preparazione di educatori, insegnanti, pedagogisti, assistenti sociali, operatori socio-educativi, professionisti della tutela minorile e di tutte quelle figure che, a diverso titolo, entrano in contatto con bambini e adolescenti e sono chiamate a intervenire nelle situazioni di disagio, vulnerabilità o rischio connesse all'utilizzo delle tecnologie digitali.

La formazione consente di sviluppare capacità di osservazione, ascolto e riconoscimento dei segnali di disagio, nonché competenze utili alla progettazione di interventi educativi, attività di sensibilizzazione e iniziative di prevenzione. Assume particolare importanza la capacità di lavorare in rete con famiglie, istituzioni scolastiche, servizi sociali, professionisti sanitari e autorità competenti, promuovendo un sistema integrato di protezione del minore che sappia affrontare in maniera coordinata le problematiche emergenti.

La finalità principale del Master è dunque quella di formare professionisti in grado di affrontare con preparazione, sensibilità e responsabilità le nuove sfide poste dalla società digitale, riconoscendo nel minore non soltanto un soggetto da proteggere, ma soprattutto una persona titolare di diritti, libertà e potenzialità da valorizzare. La tutela nell'ambiente digitale non deve tradursi esclusivamente nella limitazione dell'accesso alla tecnologia, ma deve essere orientata alla costruzione di condizioni che consentano ai bambini e agli adolescenti di vivere lo spazio virtuale in modo sicuro, inclusivo, rispettoso e consapevole.

In conclusione, il Master di Alta Formazione Professionale in "Minori d'età ed Ambiente Digitale" costituisce un'opportunità formativa di particolare attualità, in quanto risponde alla crescente esigenza di disporre di figure professionali adeguatamente preparate ad affrontare le trasformazioni sociali e culturali

determinate dalla diffusione delle nuove tecnologie. Attraverso l'integrazione di conoscenze giuridiche, psicologiche, pedagogiche e sociali, il percorso contribuisce allo sviluppo di una cultura della prevenzione, della responsabilità e della cittadinanza digitale, ponendo al centro il benessere, la sicurezza e la tutela dei diritti dei minori. Investire in questa formazione significa, pertanto, investire nella protezione delle nuove generazioni e nella costruzione di una società digitale più sicura, consapevole e attenta alle esigenze dei bambini e degli adolescenti.

DURATA E FREQUENZA: Il master avrà la durata complessiva di 6 mesi. Il master si svolgerà presso la sede della Salerno Formazione con frequenza settimanale per circa n. 3 ore lezione.

È POSSIBILE SEGUIRE LE LEZIONI, OLTRE CHE IN AULA, ANCHE IN MODALITÀ E-LEARNING – ONLINE.

È prevista solo una quota d'iscrizione di € 500,00 per il rilascio del DIPLOMA DI MASTER DI ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI SECONDO LIVELLO IN MINORI D' ETA' ED AMBIENTE DIGITALE

DESTINATARI: Il master è a numero chiuso ed è rivolto a n. 16 persone in possesso di laurea specialistica.

PROGRAMMA DI STUDIO:

MODULO 1 – MINORI ED INTERNET

- I diritti della persona in rete: situazioni giuridiche soggettive, tutela oggettiva e protezione all'identità digitale
- Il rapporto tra il diritto alla protezione ed alla circolazione online dei dati personali
- Strumenti di tutela e protezione
- Il GDPR
- Il Codice della Privacy

MODULO 2 – L'AUTONOMIA NEGOZIALE DEI MINORI SUL WEB

- Il consenso digitale
- I contratti telematici stipulati dai minori: i rimedi contrattuali
- La moneta virtuale
- I giochi online: le pratiche commerciali scorrette

MODULO 3 – GLI STRUMENTI DI VERIFICA DELL'ETA'

- Il Decreto "Caivano" e il Digital Service Act
- Gli obblighi dei gestori e delle piattaforme online
- Il ruolo di vigilanza affidato alle Istituzioni a livello sovranazionale, nazionale e locale

MODULO 4 – L'IMPATTO SUI MINORI DEI PERICOLI IN RETE

- Guida ai contenuti nocivi: tipologie e rischi
- Protezione e sanzioni

MODULO 5 – IL RUOLO DI INTERNET SULLA SALUTE PSICOFISICA DEI MINORI

- Il rapporto tra web e intenti suicidari
- Alterazioni delle funzioni cognitive
- La dipendenza dai social media

MODULO 6 – LA RESPONSABILITA' GENITORIALE NELL'AMBIENTE DIGITALE

- Il labile confine tra gli illeciti commessi dai minori nello spazio digitale e la responsabilità genitoriale: chi è realmente responsabile?
- La giurisprudenza in tema di culpa in vigilando e culpa in educando per l'utilizzo delle piattaforme social da parte dei minori
- Le insidie del web e dei social media
- I principali dispositivi di controllo parentale: app di monitoraggio online

MODULO 7 – LA CONDIVISONE DELLA PUBBLICAZIONE IN RETE DELLE INFORMAZIONI RIGUARDANTI I MINORI

- Sharenting: implicazioni giuridiche e sociali
- Linee Guida sulla protezione dei minori: gli orientamenti della Commissione europea
- Il Kids Act: quale cambio di "rotta"per i giochi online, i social media e le piattaforme?

MODULO 8 – IL DILAGANTE FENOMENO DEGLI ABUSSI SESSUALI NELLA REALTA' DIGITALE

- Gli abusi sessuali: la normativa sovranazionale ed italiana
- Il Grooming
- Il Cyberbullismo
- Il Revenge porn
- Le procedure di tutela e d'urgenza: il ruolo del Tribunale per i Minorenni, del Questore e del Garante della Privacy

Per ulteriori informazioni e/o per le iscrizioni, è possibile contattare dal lunedì al sabato dalle ore 9:00 alle 13:00 e dalle 16:00 alle 20:00 la segreteria studenti della Salerno Formazione ai seguenti recapiti telefonici 089.2097119 e/o 338.3304185 e/o WhatsApp: 392 677 3781.

SITO WEB: www.salernoformazione.com