

Oggetto: MASTER DI ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI SECONDO LIVELLO IN DIRITTO SCOLASTICO E DELL'INCLUSIONE

Salerno Formazione, società operante nel settore della didattica della formazione professionale certificata secondo le normative UNI ISO 21001:2019 + UNI EN ISO 9001:2015 settore EA 37 per la progettazione ed erogazione di servizi formativi in ambito professionale e Polo di Studio Universitario di Salerno dell'Università eCampus, **organizza il MASTER DI ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI SECONDO LIVELLO IN DIRITTO SCOLASTICO E DELL'INCLUSIONE.**

Il **Master di Alta Formazione Professionale in Diritto Scolastico e dell'inclusione** si pone come finalità l'analisi in modo sintetico e lineare del mondo della scuola dal punto di vista legislativo, attraverso approfondimenti e riflessioni.

Il Master si propone altresì di fornire un focus sul processo di inclusione che sta rivoluzionando il panorama scolastico italiano.

Inclusione è da definirsi come comprensiva di molte situazioni presenti nella realtà sociale (disabilità e disturbi di apprendimento, diversità culturali, situazioni di disagio psico-sociale, diversità di genere, ecc.), e come concetto che si evolve, anche alla luce dei progressi della società, dove la necessità di apprendere deve essere condizione di partecipazione alla vita scolastica per tutti gli allievi. Occorre quindi progettare una scuola come luogo di formazione e di crescita di tutti e di ognuno.

Tale progetto formativo si presenta come una valida panoramica sulla scuola di oggi e di domani. Ciò ha reso necessaria l'ideazione di un Master **utile a tutti i docenti e membri della comunità scolastica.**

Il Master di Alta Formazione Professionale in Diritto Scolastico e dell'inclusione è inoltre utile per la preparazione ai concorsi e abilitazioni pubbliche del settore scuola, nonché rappresenta un utile strumento di approfondimento per gli insegnanti di sostegno.

Destinatari: Dirigenti Scolastici, Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi, Docenti di ogni ordine e grado, Personale A.T.A., studenti e genitori, professionisti e cultori della materia, pedagogisti, educatori professionali, assistenti sociali, psicologi e psichiatri, mediatori culturali, funzionari di pubbliche Amministrazioni e Imprese private, membri di associazioni sindacali, laureati e diplomati.

DURATA E FREQUENZA: Il master avrà la durata complessiva di 100 ore. Il master si svolgerà presso la sede della Salerno Formazione con frequenza settimanale per circa n. 3 ore lezione.

E' POSSIBILE SEGUIRE LE LEZIONI, OLTRE CHE IN AULA, ANCHE IN MODALITA' E.LEARNING – ON.LINE.

E' prevista solo una quota d'iscrizione di €. 500,00 per il rilascio del **DIPLOMA DI MASTER DI ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI SECONDO LIVELLO IN "DIRITTO SCOLASTICO E DELL'INCLUSIONE"**

DESTINATARI: Il master è a numero chiuso ed è rivolto a n. 16 persone in possesso di laurea specialistica.

PER ULTERIORI INFO ED ISCRIZIONI: è possibile contattare dal lunedì al sabato dalle ore 9:00 alle 13:00 e dalle 15:00 alle 20:00 la segreteria studenti della Salerno Formazione ai seguenti recapiti telefonici 089.2097119 e/o 338.3304185.

CHIUSURA ISCRIZIONI: RAGGIUNGIMENTO DI MASSIMO 16 ISCRITTI

PROGRAMMA DI STUDIO:

MODULO 1 – SGUARDO D'INSIEME SULLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA

- Fondamenti di legislazione scolastica

- La Scuola italiana dal periodo prerepubblicano alla scuola dell'inclusione e dell'integrazione
- Autonomia scolastica e organizzazione amministrativa del sistema dell'istruzione
- Autonomia, Costituzione e competenze fra Stato e Regioni
- L'art. 21 della legge 59/1997, il D.P.R. 275/1999 e le diverse tipologie di autonomia scolastica
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
- La valutazione dell'Istituzione scolastica
- Gli organi collegiali
- L'organizzazione della Pubblica istruzione

MODULO 2 – IL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELL'AMBITO DELL'INCLUSIONE E DELL'INTEGRAZIONE

- I Bisogni Educativi Speciali
- Accoglienza e inclusione di alunni e alunne con disabilità
- La didattica per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Gli studenti stranieri
- La valutazione degli alunni con BES
- Sistema educativo di istruzione e di formazione
- Progettare e valutare l'inclusività della scuola di oggi

MODULO 3 – LA DISABILITA' NEL DIRITTO INTERNAZIONALE, NEL DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E NEL DIRITTO NAZIONALE

- Concetto di disabilità
- La Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità
- Tutela giuridica europea in materia di disabilità
- La direttiva 2000/78/CE e la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea
- La direttiva (UE) 2019/882 sull'accessibilità e la sua attuazione in Italia con il D.lgs. 82/2022
- La Strategia europea per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030
- I principi costituzionali a tutela della "vulnerabilità"
- Il diritto alla istruzione dei soggetti affetti da disabilità
- L'integrazione e l'inclusione nella legislazione italiana

MODULO 4 – L'INSEGNAMENTO E L'INCLUSIONE

- Chi è il docente?
- Diritti e doveri dei docenti
- La formazione della personalità dello studente nel dialogo tra scuola e famiglia
- Obblighi di cura e protezione dei discenti e responsabilità dell'insegnante
- La promozione dei talenti nell'ambito della scuola inclusiva
- L'insegnante di sostegno

MODULO 5 – LE RESPONSABILITA' DEGLI EDUCATORI, GENITORI E TUTORI

- La responsabilità extracontrattuale ex art. 2047 c.c.
- La responsabilità extracontrattuale ex art. 2048 c.c.
- La responsabilità extracontrattuale ex art. 2049 c.c.
- La responsabilità contrattuale
- La responsabilità penale
- Applicazione concreta del disposto codicistico: note sulla responsabilità dei genitori e dei tutori
- Segue: note sulla responsabilità degli insegnanti, degli educatori e precettori in genere
- Un caso particolare: la responsabilità per i danni causati da persona disabile (e incapace) agli altri e a sé stesso
- Note di approfondimento sui delitti di abuso dei mezzi di correzione e maltrattamenti in famiglia e verso i fanciulli
- Responsabilità e trasporto scolastico

MODULO 6 – IL PROGETTO INDIVIDUALE, IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO, IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

- La scuola aperta ed inclusiva
- Il Progetto Individuale
- Il Piano Educativo Individualizzato (PEI)
- Il Piano Didattico Personalizzato (PDP)

MODULO 7 – LE METODOLOGIE DIDATTICHE

- La didattica laboratoriale
- Il problem solving
- Lo storytelling
- Il cooperative learning
- La peer education
- Writing and reading
- La didattica integrata
- La didattica per scenari
- La flipped classroom
- Le aule disciplinari
- La circle time
- Il debate
- L'EAS
- IBSE
- Jigsaw
- La micro learning
- Project based learning
- La scuola scomposta
- Il service learning
- STEM
- TEAL
- Tinkering

MODULO 8 – IL PROFILO DEL DOCENTE INCLUSIVO

- Chi è il docente inclusivo?
- Valorizzare le diversità degli alunni
- Sostenere tutti gli alunni
- Lavorare in team
- Coltivare personalmente il proprio lifelong learning professionale

Per ulteriori informazioni e/o per le iscrizioni, è possibile contattare dal lunedì al sabato dalle ore 9:00 alle 13:00 e dalle 16:00 alle 20:00 la segreteria studenti della Salerno Formazione ai seguenti recapiti telefonici 089.2097119 e/o 338.3304185.

SITO WEB: www.salernoformazione.com