



**Oggetto: CORSO DI ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE IN EDUCATORE ED ASSISTENTE PER L'INFANZIA**

**La Salerno Formazione, società operante nel settore della didattica della formazione professionale certificata secondo le normative UNI ISO 21001:2019 + UNI EN ISO 9001:2015 settore EA 37 per la progettazione ed erogazione di servizi formativi in ambito professionale e Polo di Studio Universitario di Salerno dell'Università eCampus, organizza il corso di formazione professionale per EDUCATORE ED ASSISTENTE PER L'INFANZIA – ASILO NIDO.**

Il corso si articola in sezioni dedicate alle discipline teoriche, riguardanti l'area tecnico-scientifica, l'area tecnico-operativa, l'area socio-culturale. Vengono svolte lezioni in aula, seminari e laboratori tematici dove gli allievi possono sperimentarsi concretamente in attività pratiche, esperienziali e apprendere tecniche artistiche e creative.

Durante tutto il percorso formativo verrà illustrata la figura del coordinatore pedagogico, il suo ruolo, le sue caratteristiche e competenze professionali necessarie che è di estrema importanza ai fini di un buon andamento di una struttura per l'infanzia, in quanto responsabile del servizio da un punto di vista educativo, organizzativo e gestionale.

Il corso intende aiutare i futuri operatori scolastici di concretizzare le indicazioni dei Nuovi orientamenti in una programmazione razionale e flessibile della vita e degli apprendimenti di bambini.

Consente inoltre ciascun bambino di continuare l'aspetto cognitivo, passando dalle prime forme di concettualizzazione spontanea a conoscenze più sistematiche, libere dal contesto e dall'esperienza diretta. Il lavoro sarà supportato da suggerimenti e da indicazioni operative, passando dai concetti dei bambini alle "mappe cognitive".

**Questo nuovo modello di "programmazione didattica", diventa una guida insostituibile per gli insegnanti nel delicato e complesso lavoro, volto alla realizzazione delle finalità e degli obiettivi evidenziati dai nuovi ordinamenti e permette loro, inoltre, di progettare curriculum funzionali ai traguardi.**

**DATA INIZIO LEZIONI: 15 GIUGNO 2022**

**DURATA E FREQUENZA:** Il corso avrà la durata complessiva di 30 ore. Il corso si svolgerà presso la sede della Salerno Formazione con frequenza settimanale per circa n. 2 ore lezione.

**E' POSSIBILE SEGUIRE LE LEZIONI, OLTRE CHE IN AULA, ANCHE IN MODALITA' E.LEARNING – ON.LINE.**

E' previsto solo un costo pari ad €. 250,00 per la cancelleria, le dispense, dvd ed altro materiale didattico.

**DESTINATARI:** Il corso è a numero chiuso ed è rivolto a n. 16 persone in possesso di diploma e/o laurea triennale e/o specialistica.

**PER ULTERIORI INFO ED ISCRIZIONI:** è possibile contattare dal lunedì al sabato dalle ore 9:00 alle 13:00 e dalle 16:00 alle 20:00 la segreteria studenti della Salerno formazione ai seguenti recapiti telefonici 089.2960483 e/o 338.3304185.

**CHIUSURA ISCRIZIONI: RAGGIUNGIMENTO DI MASSIMO 16 ISCRITTI**

**Contenuti del corso:**

Caratteri generali della pedagogia, della psicologia, della metodologia dell'Ottocento e del Novecento attraverso l'esperienza dei maggiori rappresentanti delle "scuole nuove":

**PROGRAMMA CORSO:**

1. La scuola intesa come ricerca;
2. L'aggiornamento dei docenti;
3. La ricerca per problemi (concetti): l'interdisciplinarietà;
4. L'articolazione del lavoro;
5. La pluralità docente nel modulo;
6. un nuovo modello educativo;
7. I nuovi orientamenti del 1991: finalità formative dell'educatore;
8. la personalità del bambino ed il suo tempo;
9. Funzione della scuola dell'infanzia in rapporto ai diritti del bambino;
10. L'educazione all'autonomia nella scuola dell'infanzia;
11. diversità ed uguaglianza;
12. La diversità irreversibile: gli handicaps;
13. Il principio della continuità verticale;
14. Figura e ruolo dell'educatore come delineato dai "Nuovi Ordinamenti";
15. I campi di esperienza: il vissuto del bambino;
16. elementi centrali della formazione : i soggetti ( i bambini e l'insegnante);
17. elementi centrali della formazione: i saperi ( i contenuti);
18. elementi centrali della formazione: il contesto;
19. La valutazione e le sue fasi;
20. Dall'organizzazione intesa come conoscenza della personalità del bambino si passa all'organizzazione delle modalità operative;
21. Dai concetti dei bambini si passa alle mappe cognitive che costituiscono il prodotto finale di una descrizione ed applicazione che si completano nell'iter di una unità per concetti;
22. Dalla programmazione per concetti alla valutazione;
23. I traguardi di sviluppo: 1° anno (2-4 anni);
24. I traguardi di sviluppo: 2° anno (4-5 anni);
25. I traguardi di sviluppo: 3° anno (5-6 anni);

**Per ulteriori informazioni è possibile contattare dal lunedì al sabato dalle ore 9:00 alle 13:00 e dalle 15:00 alle 20:00 la segreteria studenti della Salerno formazione ai seguenti recapiti telefonici 089.2960483 e/o 338.3304185.**

**SITO WEB: [www.salernoformazione.com](http://www.salernoformazione.com)**